



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی رفسنجان

دانشکده پزشکی

## آشنایی با قوانین و مقررات گروه آموزشی پاتولوژی ویژه دانشجویان پزشکی

تدوین: گروه پاتولوژی رفسنجان

مشخصات کلی دروس پاتولوژی ویژه رشته پزشکی عمومی

نام و تعریف رشته:

پاتولوژی

گروه تخصصی پاتولوژی، قصد دارد، در راستای سند چشم انداز ۲۰ ساله جمهوری اسلامی ایران جهت کسب جایگاه برتر اقتصادی، علمی و فناوری در سطح منطقه "بند ۱" ارائه خدمات آموزشی، پژوهشی، بهداشتی، درمانی و توانبخشی سلامت مبتنی بر اصول و ارزش های انسانی-اسلامی و نهادینه سازی آن در جامعه"، بند ۱۳ "توسعه کیفی و کمی نظام آموزش علوم پزشکی به صورت هدفمند، سلامت محور، مبتنی بر نیازهای جامعه، پاسخگو و عادلانه و با تربیت نیروی انسانی کارآمد، متعهد به اخلاق اسلامی حرفه ای و دارای مهارت و شایستگی های متناسب با نیازهای مناطق مختلف کشور " و بند ۱۴ " تحول راهبردی پژوهش علوم

پزشکی با رویکرد نظام نوآوری و برنامه ریزی برای دستیابی به مرجعیت علمی در علوم، فنون و ارائه خدمات پزشکی و تبدیل ایران به قطب پزشکی منطقه آسیای جنوب غربی و جهان اسلام " سیاست های کلان سلامت کشور، اهداف تعیین شده در برنامه ششم توسعه و همچنین مطابق با رسالت و اهداف برنامه آموزشی- پژوهشی (اعم از حضوری و مجازی) دانشگاه و دانشکده علوم پزشکی رفسنجان، با ایجاد شرایط مطلوب برای یادگیری و کسب مهارت‌های لازم مبتنی بر شواهد و شرایط عینی، برای دانشجویان رشته‌های مختلف علوم پزشکی: پزشکی عمومی، علوم آزمایشگاهی، پرستاری، رادیولوژی، اتاق عمل و سایر رشته‌ها؛ دانشجویانی متعهد، مسئولیت پذیر، توانمند، حساس به سلامت افراد و جامعه، دارای مهارت و شایستگی های متناسب با نیازهای مناطق مختلف کشور، تربیت کند.

بطوریکه این دانشجویان از صلاحیت‌های لازم شامل دانش، مهارت و نگرش در زمینه‌های مختلف از جمله پیشگیری، درمانی، آزمایشگاهی (غربالگری، تشخیصی)، آموزشی، پژوهشی، مشاوره‌ای و مدیریتی، برای ارائه خدمت به افراد جامعه، برخوردار باشند. همچنین قادر به کارآفرینی، تولید فناوری و خلق ثروت در زمینه های مرتبط با حوزه تخصصی خود، باشند.

بدین سبب اعضای هیات علمی این گروه، برآنند که با تعریف و راهنمایی پروژه های پژوهشی و پایان نامه های دانشجویی کاربردی، با توجه به اهداف پژوهشی کشوری و دانشگاهی در دوره های پزشکی عمومی نقش بسزایی در این امر خطیر داشته باشند. این گروه درصدد است با گسترش ارتباطات بین بخشی و بین گروهی نسبت به تدوین کوریکولوم آموزشی رشته‌های نوین ترکیبی (بین گروهی)، اقدام نماید.

گروه پاتولوژی به عنوان بخشی از دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان عهده دار بهبود مستمر کیفیت و کمیت خدمات آموزشی در زمینه های پاتولوژی بالینی و جراحی، پژوهشی و تعلیم و تربیت نیروی انسانی ماهر، متعهد، خلاق، متفکر، موثر و کارآمد در یک بستر مناسب با تأکید بر به کارگیری راهبردهای ارتقاء کیفیت

آموزش، کاوشگری، نوآوری و مدیریت و بر اساس باور ها و ارزش های فرهنگی، اخلاقی و معنوی در مقاطع ع  
تحصیلی مختلف برای ارائه خدمات است.

راهنمایی و هدایت دانشجویان برای دستیابی به بالاترین شایستگی های آموزشی، ادامه تحصیل در مقاطع بالاتر  
و کسب عالی ترین رتبه در سطح ملی و منطقه ای، تعامل علمی با دانشگاه های داخل و خارج از کشور،  
برگزاری دوره های بازآموزی و ارائه مشاوره علمی به گروه های دیگر و دانشکده های اقماری، ایجاد شرایط  
مطلوب یاددهی و یادگیری و فراهم آوردن زمینه های نوآوری در رویکردها، روش ها و محتوای آموزشی در  
گروه، برنامه ریزی برای انطباق محتوای آموزشی با نیازهای جامعه، ارتقاء مهارت و ارزش های حرفه ای از  
مأموریت های دیگر این گروه است. همچنین در این گروه فعالیت های پژوهشی با هدف تولید علم در حوزه  
های علوم پایه، سلامت، درمان، آموزش و جایگاه حرفه ای و حمایت از انتشار داخلی و بین المللی و کاربردی  
نمودن نتایج پژوهش ها انجام می شود. هم چنین انتظار می رود دانش آموختگان پاتولوژی به مسئولیت  
اجتماعی خود در زمینه آموزش، پژوهش و کارآفرینی عمل نموده و ارزش ها و کرامات انسانی را در زندگی  
شغلی خود در آینده مد نظر قرار دهند.

به طور کلی این گروه برای تأمین حفظ و ارتقاء سطح سلامت جامعه موارد زیر را مدنظر دارد.

- توسعه آموزش
- توسعه پژوهش
- توسعه نیروی انسانی در راستای انجام رسالت
- همکاری و هماهنگی با سازمانهای درون و برون بخشی، ملی و بین المللی
- ارزشیابی فعالیت ها
- شناسایی نیازها و فرآیند در حال تغییر سلامت و هماهنگی با پیشرفت ها

- توسعه اخلاق و فرهنگ حرفه ای
- توسعه ی بین المللی سازی در ابعاد مختلف

### چشم انداز:

گروه پاتولوژی متعهد به انجام هر گونه تلاشی در جهت توسعه علمی می باشد . برای دستیابی به این منظور مهمترین سرمایه، نیروهای انسانی هستند و این گروه خود را متعهد می داند که محی طی را فراهم کند تا در آن نیروهای انسانی اعم از نیروهای آموزش دهنده، آموزش گیرنده و سایر کارکنان احساس بالندگی کنند . گروه پاتولوژی خود را ملزم به برقراری ارتباط سازمانی با مراکز علمی، دولتی، خصوصی، منطقه ای، ملی و بین المللی می داند تا از طریق تبادل تجارب با پیشرفتهای علمی و نیازهای جامعه هماهنگ گردد و در سطح منطقه ای رتبه اول و در سطح ملی جزو گروه های تراز اول و مطرح در سطح بین المللی قرار گیرد . در این راستا چشم انداز در حوزه های زیر تعریف می شود:

- جذب اعضای هیات علمی بر اساس استانداردهای گروه
- ارتقای امکانات آموزشی-پژوهشی گروه
- جذب نیروی انسانی غیر هیات علمی
- تاسیس و توسعه ی گرایش های جدید با توجه به نیاز جامعه
- جذب دانشجویان خارجی و بین الملل و ارتقاء کیفیت آموزش در مقاطع موجود و پیش بینی شده
- راه اندازی شرکت های دانش بنیان
- دریافت کمک های خارج دانشگاهی برای امور آموزشی-پژوهشی
- برگزاری کارگاه ها و دوره های بازآموزی

- مشارکت در آموزش های همگانی سلامت و بهداشت
- ارتقاء مرتبه ی اعضای هیات علمی گروه
- ارتقاء رتبه و موقعیت آموزشی- پژوهشی گروه پاتولوژی در جشنواره ها
- مشارکت در آموزش و پژوهش های بین رشته ای و بین دانشگاهی

### ارزشها و باورها:

از راه شناخت خداوند رحمان شناخت جهان اطراف و حقایقی است که در بدن انسان لحظه به لحظه رخ می دهند، وظیفه علم پاتولوژی نیز در نهایت می تواند به شناخت خدا و عبودیت خالق هستی ختم شود از نتایج این شناخت می توان، شناخت آلام جسمانی انسان و یافتن راه درمان این عالم باشد انتقال رشد هر دانشی با تربیت دانش پژوهان و جویندگان تازه میسر خواهد بود لذا هدف دوره پاتولوژی همان انتقال علم و تجربیات گذشتگان و نیز ارتقاء سطح دانش در این رشته و آماده سازی نیروهای متفکر و خلاق و با قابلیت های پژوهشی برای ادامه این راه و سرعت بخشیدن به رشد و ارتقاء این رشته در کشور و جهان خواهد بود.

### - رسالت گروه:

ماموریت این دوره تربیت نیروهای کارآمد با دانش کافی در امر آموزش و پژوهش در رشته پاتولوژی بالینی و جراحی و مطابق با نیازهای جامعه می باشد در این راستا:

- تسلط کافی به اصول و مبنای علم پاتولوژی بالینی و جراحی داشته باشند.
- تسلط کافی به روش های تحقیق در زمینه پاتولوژی را کسب نموده و بتواند در امر تحقیق مشارکت فعال و موثر داشته باشد.

## استراتژی‌های اجرایی برنامه آموزشی (استراتژی‌های کلی آموزشی):

تلفیقی از دانشجو محوری و استاد محوری (ضمناً با توجه به استراتژی‌های جدید آموزشی مانند آموزش پزشکی مبتنی بر شواهد)

### مشخصات برنامه آموزشی دروس پاتولوژی (رشته پزشکی عمومی)

#### نام درس: پاتولوژی عمومی

پیش نیاز: مقدمات علوم تشریحی

تعداد واحد: ۳ واحد

نوع واحد: نظری

هدف کلی درس: آشنایی با کلیات پاتولوژی، تظاهرات پاتولوژیک آسیب سلولی و شناخت مرگ سلولی بگونه ای که بتواند با استفاده از آنها اختلالات همودینامیک، اختلالات ناشی از ایمنی در بدن انسان، توموره‌ها، اختلالات ژنتیک بیماریهای محیط زیست، سو، تغذیه و عفونی را درک کند

ساعت تدریس: ۵۱ ساعت نظری

رئوس مطالب:

کلیات پاتولوژی، آزار سلولی، مرگ و تطابق، نئوپلازی، التهاب حاد و مزمن، ترمیم، اختلالات همودینامیک، اختلالات سیستم ایمنی، بیماریهای محیطی و تغذیه ای، بیماریهای ژنتیک، بیماریهای عفونی، بیماریهای اطفال

منابع درسی:

Robbin's Basic pathology, 18th edition

گروه مدرسین: دکتر اسلام منش، دکتر رهنما، دکتر خادم الحسینی

شیوه ارزیابی دانشجو: در طرح درس استاد مربوطه ذکر شده است. ارزیابی دانشجو در حیطه شناختی و در طبقه تجزیه تحلیل بوده و از طریق شرکت دانشجو در امتحان کتبی تستی و تشریحی پایان نیمسال خواهد بود.

**نام درس: پاتولوژی اختصاصی کورس یک (کلیه و مجاری ادراری فوقانی، تناسلی و ادراری تحتانی، پستان، قلب و عروق، اعصاب مرکزی و محیطی، تنفس)**

پیش نیاز: پاتولوژی عمومی

تعداد واحد: ۲/۴

هدف کلی درس: آشنایی دانشجو با پاتولوژی اختصاصی ضایعات شایع

رئوس مطالب: دستگاه تناسلی (مذکر و مونث)، مجاری ادراری تحتانی و پستان، پوست، دستگاه اعصاب محیطی و مرکزی، کلیه و مجاری ادراری فوقانی، تنفس،

منابع درسی:

Robbin's Basic pathology, 18th edition

**گروه مدرسین:** دکتر اسلام منش، دکتر رهنما، دکتر خادم الحسینی

شیوه ارزیابی دانشجو: در طرح درس استاد مربوطه ذکر شده است. ارزیابی دانشجو در حیطه شناختی و در طبقه تجزیه تحلیل بوده و از طریق شرکت دانشجو در امتحان کتبی تستی و تشریحی پایان نیمسال خواهد بود.

## نام درس: پاتولوژی اختصاصی دو (خون و غدد درون ریز، گوارش، کبد و مجاری صفراوی، پوست

واستخوان، نسج نرم)

تعداد واحد: ۲/۳۶

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با پاتولوژی اختصاصی ضایعات شایع

رئوس مطالب: پاتولوژی خون و غدد درون ریز، گوارش، کبد و مجاری صفراوی، استخوان و نسج نرم

منابع درسی:

Robbin's Basic pathology, 18th edition

گروه مدرسین: دکتر اسلام منش، دکتر رهنما، دکتر خادم الحسینی

شیوه ارزیابی دانشجویان: در طرح درس استاد مربوطه ذکر شده است. ارزیابی دانشجویان در حیطه شناختی و

در طبقه تجزیه تحلیل بوده و از طریق شرکت دانشجویان در امتحان کتبی تستی و تشریحی پایان نیمسال خواهد

بود.



## معرفی اعضاء گروه:



– مدیر گروه: دکتر طاهره اسلام منش

رایانامه : [dr.eslammanesh@yahoo.com](mailto:dr.eslammanesh@yahoo.com)

تلفن: ۰۳۴۳۱۳۱۵۰۹۸

- اعضای هیئت علمی گروه:

ردیف	نام و نام خانوادگی	رشته - مرتبه علمی	تلفن	عکس
۱	دکتر طاهره اسلام منش	پاتولوژی استادیار	۰۳۱۳۱۳۱۵۰۹۸	
۲	دکتر امیر رهنما	پاتولوژی استادیار	۰۳۴۳۱۳۱۵۰۰۶	
۳	دکتر مرتضی خادم الحسینی	پاتولوژی استادیار	۰۳۴۳۱۳۱۵۰۹۲	

- کارشناس ارشد گروه پاتولوژی



نام و نام خانوادگی: فرشته ایرانمنش

رشته تحصیلی: زیست شناسی (MSc)

مسئولیت: کارشناس گروه

رایانامه: frsh.iranmanesh@gmail.com

تلفن: ۰۳۴۳۱۳۱۵۰۹۶

کارشناس ارشد آزمایشگاه پاتولوژی



نام و نام خانوادگی: فریبا خاتمی

رشته تحصیلی: زیست شناسی (MSc)

تلفن: ۰۳۴۳۱۳۱۵۰۹۳

رایانامه: khatamifariba40@yahoo.com

## طرح درس های موجود در وبسایت گروه:

- طرح درس کلیات پاتولوژی و آسیب سلولی (جدید)-دکتر امیر رهنما
- طرح درس پاتولوژی اختصاصی دستگاه گوارش(جدید)-دکتر امیر رهنما
- طرح درس پاتولوژی عملی ویژه دانشجویان دندانپزشکی عمومی /جدید دکتر مرتضی خادم الحسینی
- طرح درس پاتولوژی عمومی دانشجویان دندانپزشکی /جدید دکتر مرتضی خادم الحسینی
- طرح درس آسیب شناسی عمومی تئوری ( بیماریهای نئوپلاستیک) ویژه دانشجویان رشته دندانپزشکی /جدید-دکتر امیر رهنما
- طرح درس بیماریهای نئوپلاستیک دانشجویان پزشکی /جدید دکتر امیر رهنما
- طرح درس آسیب شناسی اختصاصی استخوان، نسج نرم و مفاصل ویژه دانشجویان رشته دکتری پزشکی-عمومی/جدید دکتر امیر رهنما
- طرح درس آسیب شناسی اختصاصی دستگاه ژنیتال مؤنث ویژه دانشجویان رشته دکتری پزشکی عمومی -/جدید دکتر امیر رهنما
- طرح درس آسیب شناسی اختصاصی دستگاه گوارش ویژه دانشجویان رشته دکتری پزشکی عمومی/جدید-دکتر امیر رهنما
- طرح درس آسیب شناسی بالینی ویژه دانشجویان رشته دکتری پزشکی عمومی/جدید دکتر امیر رهنما
- طرح درس آسیب شناسی عملی ویژه دانشجویان رشته دکتری پزشکی عمومی/جدید دکتر امیر رهنما
- آسیب شناسی عمومی تئوری ( کلیات پاتولوژی و آزار سلولی، رشد و تمایز سلول و واکنشهای سلولی) رشته دندانپزشکی /جدید دکتر امیر رهنما
- طرح درس آسیب شناسی عمومی تئوری ( کلیات پاتولوژی و آسیب سلولی) رشته پزشکی /جدید دکتر امیر-رهنما
- طرح درس فناوری پاتولوژی کلیه ویژه دانشجویان ارشد آموزش (پاتولوژی کلیه و مجاری ادراری فوقانی) /-جدید دکتر طاهره اسلام منش
- طرح درس پاتولوژی گلبول های سفید ویژه دانشجویان کارشناسی ارشد آموزش/جدید دکتر طاهره اسلام منش -
- طرح درس پاتولوژی عمومی ویژه دانشجویان ارشد آموزش / جدید دکتر طاهره اسلام منش
- طرح درس پاتولوژی سیستم تنفسی و ریه ویژه دانشجویان کارشناسی ارشد آموزش /جدید دکتر طاهره اسلام منش -
- طرح درس پاتولوژی کبد و سیستم صفراوی /جدید دکتر طاهره اسلام منش
- طرح درس پاتولوژی اختصاصی بالینی بهمن 1400/جدید دکتر مرتضی خادم الحسینی
- طرح درس پاتولوژی اختصاصی پوست بهمن 1400/جدید/دکتر مرتضی خادم الحسینی
- طرح درس پاتولوژی اختصاصی غدد درون ریز بهمن 1400/جدید دکتر مرتضی خادم الحسینی
- طرح درس پاتولوژی مجاری ادراری تناسلی و پستان بهمن 1400/جدید دکتر مرتضی خادم الحسینی-الحسینی
- طرح درس پاتولوژی اعصاب 1401/جدید دکتر مرتضی خادم الحسینی
- طرح درس پاتولوژی عمومی /دانشجویان پزشکی - 1401-1400/جدید دکتر مرتضی خادم الحسینی
- طرح درس پاتولوژی اختصاصی دستگاه قلب و عروق بهمن 1400/جدید دکتر مرتضی خادم الحسینی

کتابچه آشنایی با قوانین و مقررات گروه آموزشی پاتولوژی ویژه دانشجویان پزشکی در تاریخ ۱۴۰۲/۱۱/۳۰  
مورد بازنگری و تصویب اعضای محترم گروه قرار گرفت.